

Distrito Escolar Unificado de Lompoc  
**Programa de English Learners**

El Distrito Escolar Unificado de Lompoc ofrece varios programas para los Alumnos que Aprenden Inglés como Segundo Idioma (ELs). En todos los programas los alumnos EL reciben instrucción concentrada en el uso del idioma inglés que es apropiado para su grado y nivel de dominio del inglés. Dicha instrucción debe brindarla el maestro con capacitación avanzada en estrategias especiales para ayudar a los alumnos a aumentar su dominio en el idioma y a aprender materias académicas impartidas en inglés. Se recomienda a los padres de alumnos EL contactar a la escuela de sus hijos si desean obtener más información sobre los programas educativos que se ofrece a los alumnos EL.

**Inmersión Estructurada en Inglés (SEI)**, un programa enriquecido de inglés diseñado para los alumnos que nunca han estudiado inglés o que luchan por obtener un buen conocimiento funcional de ese idioma. En la mayoría de los casos, se agrupa a los alumnos del programa SEI y se les asigna de acuerdo a su nivel de dominio del inglés en salones correspondientes a su grado escolar que incluyen a alumnos cuya lengua materna es el inglés o que lo hablan con fluidez. En estas “agrupaciones” SEI, los alumnos EL típicamente representan cerca de 1/3 del total de alumnos de la clase. En ciertos casos, una clase entera podría estar integrada por alumnos EL con niveles de dominio similares, siempre que llenen los requisitos para el programa SEI.

La **Agrupación en Inglés Regular** es para alumnos en vías de aprender inglés que han adquirido un buen conocimiento funcional del inglés y han llegado a niveles superiores de dominio. Para muchos simplemente es la continuación del programa SEI. Se agrupa a los alumnos en salones por grado escolar que incluyen a alumnos de habla inglesa. La instrucción diaria concentrada en el desarrollo del inglés está dirigida a desarrollar destrezas académicas de alto nivel académico en inglés.

Cualquier alumno que viva en un hogar donde se habla otro idioma que no sea inglés debe tomar la **Prueba de Desarrollo de la Lengua Inglesa de California (CELDT)** en un período de 30 días a partir de inscribirse en una escuela pública de California para determinar si el alumno tiene un “dominio fluido del inglés” o si es EL. Después, CELDT se aplica cada año a los alumnos EL hasta que adquieren dominio completo en inglés. La prueba CELDT permite al distrito supervisar el progreso estudiantil en su aprendizaje del inglés y ayuda a determinar cuándo un alumno adquiere completo dominio de ese idioma.

**Comité Consejero Escolar para Alumnos que Aprenden Inglés como Segundo Idioma (ELAC)** Cada escuela con 21 alumnos ELs o más inscritos requiere tener un activo **Comité Consejero Escolar para Alumnos que Aprenden Inglés como Segundo Idioma (ELAC)** o un subcomité de un Comité Consultivo del Plantel existente. ELAC es un comité al nivel de la escuela que funciona con el director/directora en calidad de consultor. Los miembros aconsejan sobre la elaboración del plan de la escuela, la determinación de las necesidades y la administración del censo de idiomas para los alumnos EL. ELAC también es responsable de hacer conscientes a los padres de la importancia de la asistencia escolar regular y de informar al director de sus esfuerzos. Los padres son seleccionados por el director/directora y elegidos cada dos años.

**Comité Consejero del Distrito para Alumnos que Aprenden Inglés como Segundo Idioma (DELAC)** DELAC es un comité al nivel del distrito integrado por representantes de cada ELAC de las escuelas. Se elige a un padre miembro del comité ELAC de cada escuela para servir como representante de su escuela ante DELAC. La función de DELAC es aconsejar a la mesa regente del distrito sobre los programas y servicios a los alumnos EL.

**RESUMEN**

**Estadísticas 2006-2007:**

- De los 10,794 alumnos, 2,365 son alumnos que aprenden inglés como segundo idioma
- El 21.9% de los alumnos, son alumnos que aprenden inglés como segundo idioma
- En los hogares se hablan mas de 19 idiomas diferentes
- Mas de 31 asistentes bilingües brindan servicios a los alumnos EL en su lengua materna
- Más de 329 maestros brindan instrucción especializada a los alumnos que aprenden