

# Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP) de 2019-20

## Formulario de Aporte Parental sobre el Resumen Presupuestario

Apunte(s) Requerido(s)	Respuesta(s)
<b>Nombre de la Agencia Educativa Local (LEA):</b> Incluya el nombre del LEA	Distrito Escolar Unificado de Lompoc
<b>Código CDS:</b> Incluya el código de Condado Distrito Escuela (CDS, por sus siglas en inglés) para el LEA (14 dígitos)	46-69229-0000000
<b>Información de Contacto del LEA:</b> Incluya el nombre, número telefónico y correo electrónico del contacto para el LEA	Trevor McDonald, Superintendente
<b>Próximo Año LCAP:</b> Incluya el próximo año fiscal por cual el LCAP será adoptado usando el formato: 20XX-XX	2019-20
<b>Año LCAP Actual:</b> Incluya el año fiscal actual por cual el previo LCAP fue adoptado usando este formato: 20XX-XX	2018-19

\*NOTA: Los "Alumnos de Altas Necesidades" a que se refiere en las tablas al seguir son Alumnos Sin Duplicación para propósitos de financiamiento LCFF.

Ingresos Proyectados del Fondo General para el Año LCAP 2019-20	Cantidad
<b>Cantidad total de fondos LCFF</b> Incluya la cantidad total de fondos LCFF que estima el LEA recibirá en el Año LCAP.	\$96,396,944
<b>Subvenciones LCFF Suplementarias y de Concentración</b> Incluya la cantidad total de subvenciones suplementarias y de concentración que el LEA estima recibirá	\$15,399,375
<b>Todos los Otros Fondos Estatales</b> Incluya la cantidad total de otros fondos estatales (excluya fondos LCFF) que el LEA estima recibirá	\$7,248,134
<b>Todos los Fondos Locales</b> Incluya la cantidad total de fondos locales y beneficios que el LEA estima recibirá	\$3,173,870
<b>Todos los Fondos Federales</b> Incluya la cantidad total de fondos federales (incluyendo todos los fondos de la Ley Cada Alumno Sobresale)	\$6,465,496
<b>Total de Ingreso Proyectado</b> No hay entrada requerida ya que el total es calculado automáticamente	\$113,284,444

Total de Gastos Presupuestados para el Año LCAP 2019-20	Cantidad
<b>Total de Gastos Presupuestados del Fondo General</b> Incluya los gastos totales presupuestados del Fondo General para el Próximo Año LCAP	\$116,069,494
<b>Total de Gastos Presupuestados en el LCAP</b> Incluya la cantidad total de gastos presupuestados incluidos en el LCAP para el Próximo Año LCAP	\$19,885,958
<b>Total de Gastos Presupuestados para Alumnos de Altas Necesidades en el LCAP</b> Incluya la cantidad total de gastos presupuestados para acciones y servicios planeados incluidos en el LCAP para el Próximo Año LCAP que contribuyen a aumentar o mejorar servicios para alumnos sin duplicación	\$19,885,958
<b>Gastos no en el LCAP</b>	\$96,183,536

<b>Gastos para Alumnos de Altas Necesidades en el Año LCAP 2018-19</b>	<b>Cantidad</b>
<b>Total de Gastos Presupuestados para Alumnos de Altas Necesidades en el LCAP</b> Incluye la cantidad total de gastos presupuestado, de todas las fuentes financieras, que son identificados como contribuyendo al aumento o mejora de servicios para alumnos sin duplicación incluido en el LCAP de año actual	\$5,044,241
<b>Total Estimado de Gastos Reales para Alumnos de Altas Necesidades en el LCAP</b> Incluye el total de los estimados gastos reales (de todas las fuentes financieras) asociadas con las acciones/los servicios que son identificadas como contribuyendo a aumentar o mejorar servicios para alumnos sin duplicación según se refleja en la Actualización Anual en el LCAP de año actual	\$4,858,289

<b>Fondos para Alumnos de Altas Necesidades</b>	<b>Cantidad</b>
<b>2019-20 Diferencia en Fondos Proyectados y Gastos Presupuestados</b>	\$4,486,583
<b>2018-19 Diferencia en Gastos Presupuestados y Reales</b>	\$-185,952

<b>Apunte(s) Requerido(s)</b>	<b>Respuesta(s)</b>
<b>Brevemente describir cualquiera de los Gastos Presupuestarios del Fondo General para el año LCAP no incluido en el LCAP.</b>	Gastos del fondo general no incluidos en el Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) excepto cuando se indique incluye salarios y beneficios para personal certificado y clasificado, materiales de instrucción, servicios y otros gastos de operación, reemplazo del equipo y transportación para estudiantes de educación especial.
<b>La cantidad presupuestada para aumentar o mejorar servicios para alumnos de alta necesidad en 2019-20 es menos que el ingreso proyectado de subvenciones LCFF suplementarias y de concentraicón para 2019-20. Proporcionar una breve descripción sobre como las acciones/los servicios en el LCAP cumplirán el requisito para mejorar servicios para alumnos de alta necesidad.</b>	El Distrito Escolar Unificado de Lompoc ha creado Acciones y/o Servicios para eliminar barreras tales como la Prueba de Aptitud Académica Preliminar (PSAT, por sus siglas en inglés) para todos los alumnos del 10mo grado, la Prueba de Aptitud Académica (SAT, por sus siglas en inglés) para todos los alumnos del 11vo grado y la prueba de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) para estudiantes que estén tomando clases de AP. La excursión educacional a la Isla de Catalina para todos los estudiantes del 6to grado, el programa de Avance Vía Determinación Individual (AVID, por sus siglas en inglés), y proveyendo un maestro de Educación Física (PE, por sus siglas en inglés) a cada primaria son ejemplos de compromiso del Distrito Escolar Unificado de Lompoc para eliminar barreras para los estudiantes del idioma inglés, jóvenes de crianza temporal y estudiantes de bajos ingresos. Acciones y/o Servicios que están dirigidos principalmente a estudiantes del idioma inglés, jóvenes de crianza temporal y estudiantes de bajos ingresos para aumentar y/o mejorar servicios incluyen especialistas de conocimiento en cada sitio de primaria para apoyar a estudiantes que se encuentren en gran riesgo de no cumplir con los estándares del grado académico y proporcionando enlaces escolares con el hogar que brinden asistencia a las familias para conectarlas a la escuela y recursos comunitarios así como el contacto regular en referencia a la asistencia del estudiante. Acciones y/o Servicios que están dirigidos principalmente a estudiantes del idioma inglés, jóvenes de crianza temporal y estudiantes de bajos ingresos para aumentar y/o mejorar servicios mediante la intervención y servicios de apoyo incluyen Instructor(a) individual de apoyo para el programa AVID, programas secundarios para apoyo en matemáticas, impulso al inicio del programa de verano para estudiantes de primaria, instructores individuales para el Programa Oportunidad del Estudiante de California y Programa de Acceso (CalSOAP), consejeros académicos, escuela sabatina, maestros de apoyo para kínder, asistentes de instrucción para Kínder de Transición (TK, por sus siglas en inglés), secciones de apoyo para nivel secundaria, programa de Educación y Seguridad Extracurricular (ASES, por sus siglas en inglés), y un programa adicional extracurricular mediante el club de Niños y Niñas para apoyar

	los esfuerzos locales que mejoran la asistencia a estudiantes que puedan estar solos en casa y ampliar las bases de apoyo a la educación en un ambiente seguro y constructivo.
<b>La estimada cantidad total de gastos reales para acciones y servicios para aumentar o mejorar servicios para necesidades de altas necesidades en 2018-19 es menos que los gastos totales presupuestados para aquellas acciones y servicios planeados. Brevemente describir como la diferencia impactó las acciones y servicios así como en general los mayores o mejores servicios para alumnos de altas necesidades en 2018-19.</b>	Los salarios y beneficios previstos fueron menos de lo planeado. Las acciones planificadas en los sitios que no se completaron este año continuarán para el ciclo escolar 2019-2020. Estos cambios no tuvieron un impacto significativo en la habilidad del Distrito Escolar Unificado de Lompoc para el cumplimiento de dichos servicios planeados.

# Resumen Presupuestario LCFF para los Padres

Nombre de la Agencia Educativa Local (LEA): Distrito Escolar Unificado de Lompoc

Código CDS: 46-69229-0000000

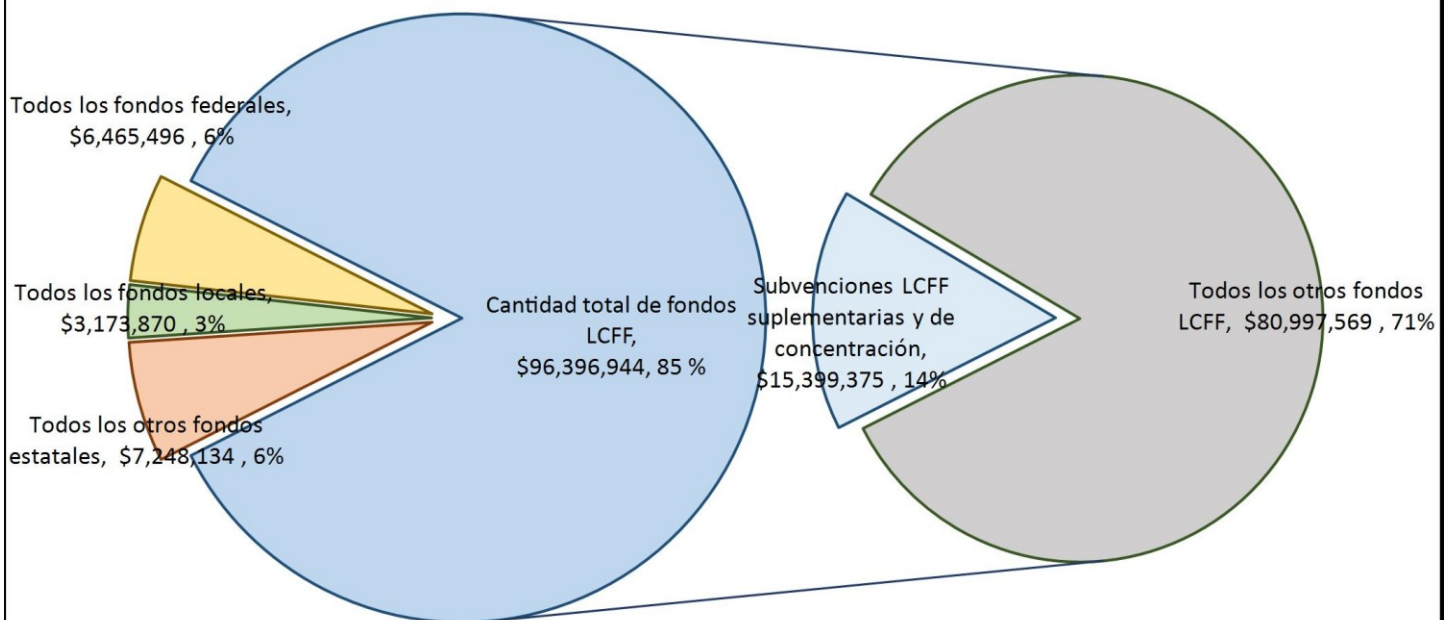
Año del Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP) : 2019-20

Información de contacto del LEA: Trevor McDonald, Superintendente

Los distritos escolares reciben financiamiento de distintas fuentes: fondos estatales bajo la Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF), otros fondos estatales, locales y federales. Fondos LCFF incluyen un nivel base de financiamiento para todos los LEA y financiamiento adicional - llamados subvenciones "suplementarias y de concentración" - para LEA basado en la inscripción de alumnos de altas necesidades (jóvenes de crianza temporal, Estudiantes del Inglés y alumnos de bajos ingresos).

## Resumen Presupuestario para el Año LCAP 2019-20

### Ingresos Proyectados por Fuente Financiera



Esta gráfica demuestra el total de los ingresos de propósito general que Distrito Escolar Unificado de Lompoc espera recibir en el próximo año de todas las fuentes.

El total de los ingresos proyectados para Distrito Escolar Unificado de Lompoc es \$113,284,444, del cual \$96,396,944 es Formula de Financiamiento y Control Local (LCFF), \$7,248,134 son otros fondos estatales, \$3,173,870 son fondos locales y \$6,465,496 son fondos federales. Del \$96,396,944 en Fondos LCFF, \$15,399,375 es generado basado en la inscripción de alumnos de altas necesidades (jóvenes de crianza temporal, Estudiantes del Inglés y alumnos de bajos ingresos).

# Resumen Presupuestario LCFF para los Padres

El LCFF les da a los distritos escolares mayor flexibilidad en decidir cómo usar fondos estatales. A cambio, los distritos escolares deben trabajar con los padres, educadores, alumnos y la comunidad para desarrollar un Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP) que demuestra como usarán estos fondos para brindar servicio a los alumnos.



Esta gráfica ofrece un breve resumen sobre cuanto Distrito Escolar Unificado de Lompoc planea gastar para 2019-20. Indica que parte del total está vinculado con acciones y servicios planeados en el LCAP

Distrito Escolar Unificado de Lompoc planea gastar \$116,069,494 para el ciclo escolar 2019-20. De esa cantidad, \$19,885,958 está vinculado a acciones/servicios en el LCAP y \$96,183,536 no está incluido en el LCAP. Los gastos presupuestados que no están incluidos en el LCAP serán utilizados para lo siguiente:

Gastos del fondo general no incluidos en el Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) excepto cuando se indique incluye salarios y beneficios para personal certificado y clasificado, materiales de instrucción, servicios y otros gastos de operación, reemplazo del equipo y transportación para estudiantes de educación especial.

## Mayores o Mejores Servicios para los Alumnos de Altas Necesidades en 2019-20

En 2019-20, Distrito Escolar Unificado de Lompoc está proyectando que recibirá \$15,399,375 basado en la inscripción de jóvenes de crianza, Estudiantes del Inglés y bajos ingresos. Distrito Escolar Unificado de Lompoc debe demostrar las acciones y servicios planeados aumentarán o mejorarán los servicios para alumnos de altas necesidades comparado a lo que todos los alumnos reciben en proporción al mayor financiamiento que recibe por altas necesidades. En el LCAP, Distrito Escolar Unificado de Lompoc planea gastar \$19,885,958 en acciones para cumplir esta requisito.

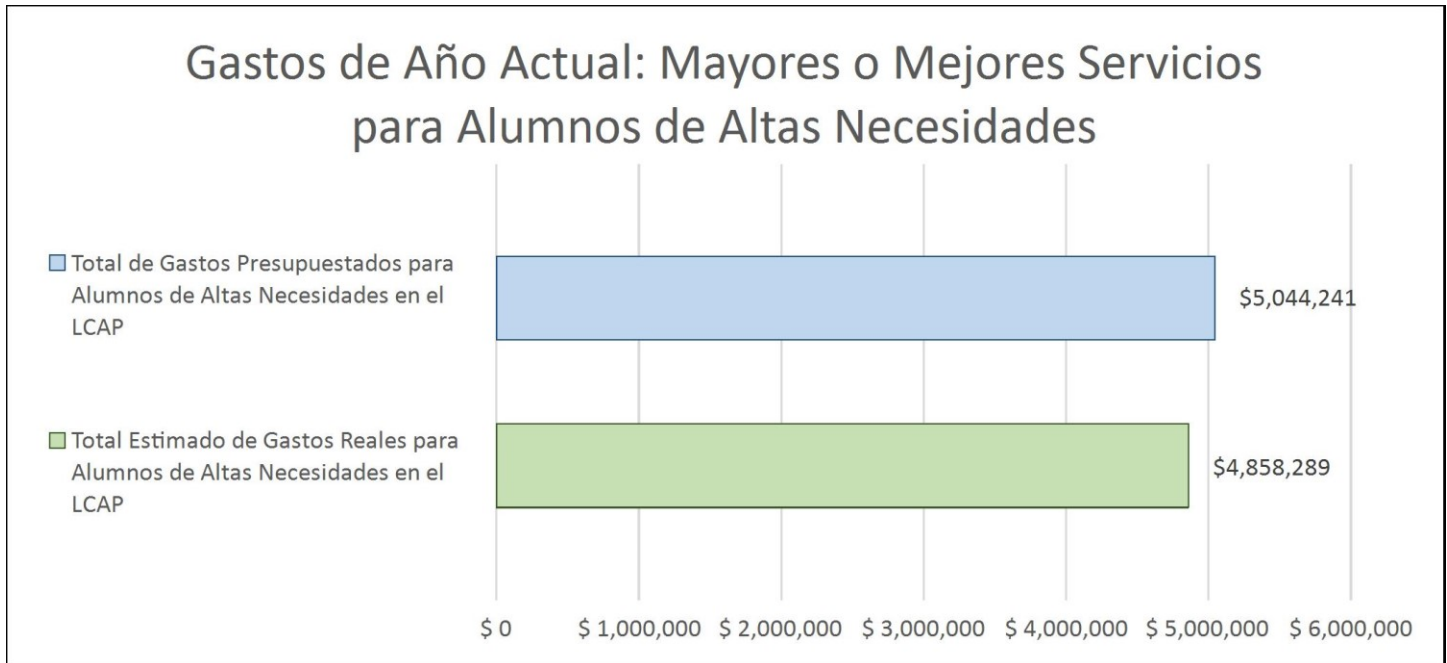
Los servicios mejorados adicionales detallados en el LCAP incluyen lo siguiente:

El Distrito Escolar Unificado de Lompoc ha creado Acciones y/o Servicios para eliminar barreras tales como la Prueba de Aptitud Académica Preliminar (PSAT, por sus siglas en inglés) para todos los alumnos del 10mo grado, la Prueba de Aptitud Académica (SAT, por sus siglas en inglés) para todos los alumnos del 11vo grado y la prueba de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) para estudiantes que estén tomando clases de AP. La excursión educacional a la Isla de Catalina para todos los estudiantes

del 6to grado, el programa de Avance Vía Determinación Individual (AVID, por sus siglas en inglés), y proveyendo un maestro de Educación Física (PE, por sus siglas en inglés) a cada primaria son ejemplos de compromiso del Distrito Escolar Unificado de Lompoc para eliminar barreras para los estudiantes del idioma inglés, jóvenes de crianza temporal y estudiantes de bajos ingresos. Acciones y/o Servicios que están dirigidos principalmente a estudiantes del idioma inglés, jóvenes de crianza temporal y estudiantes de bajos ingresos para aumentar y/o mejorar servicios incluyen especialistas de conocimiento en cada sitio de primaria para apoyar a estudiantes que se encuentren en gran riesgo de no cumplir con los estándares del grado académico y proporcionando enlaces escolares con el hogar que brinden asistencia a las familias para conectarlas a la escuela y recursos comunitarios así como el contacto regular en referencia a la asistencia del estudiante. Acciones y/o Servicios que están dirigidos principalmente a estudiantes del idioma inglés, jóvenes de crianza temporal y estudiantes de bajos ingresos para aumentar y/o mejorar servicios mediante la intervención y servicios de apoyo incluyen Instructor(a) individual de apoyo para el programa AVID, programas secundarios para apoyo en matemáticas, impulso al inicio del programa de verano para estudiantes de primaria, instructores individuales para el Programa Oportunidad del Estudiante de California y Programa de Acceso (CalSOAP), consejeros académicos, escuela sabatina, maestros de apoyo para kínder, asistentes de instrucción para Kínder de Transición (TK, por sus siglas en inglés), secciones de apoyo para nivel secundaria, programa de Educación y Seguridad Extracurricular (ASES, por sus siglas en inglés), y un programa adicional extracurricular mediante el club de Niños y Niñas para apoyar los esfuerzos locales que mejoran la asistencia a estudiantes que puedan estar solos en casa y ampliar las bases de apoyo a la educación en un ambiente seguro y constructivo.

# Resumen Presupuestario LCFF para los Padres

## Actualización sobre Mayores o Mejores Servicios para Alumnos de Altas Necesidades en 2018-19



Esta gráfica compara lo que Distrito Escolar Unificado de Lompoc presupuestó el año pasado en el LCAP para acciones y servicios que contribuye a mayores o mejores servicios para alumnos de altas necesidades con que Distrito Escolar Unificado de Lompoc estima que ha gastado en acciones y servicios que contribuyen a aumentando o mejorando servicios para alumnos de altas necesidades en el año actual.

En 2018-19, Distrito Escolar Unificado de Lompoc presupuestó en su LCAP \$5,044,241 para acciones planeadas para aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades. Distrito Escolar Unificado de Lompoc estima que realmente gastará \$4,858,289 para acciones para aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades en 2018-19.

La diferencia entre los gastos presupuestados y actuales de \$-185,952 tuvieron el siguiente impacto sobre la habilidad de Distrito Escolar Unificado de Lompoc para aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades:

Los salarios y beneficios previstos fueron menos de lo planeado. Las acciones planificadas en los sitios que no se completaron este año continuarán para el ciclo escolar 2019-2020. Estos cambios no tuvieron un impacto significativo en la habilidad del Distrito Escolar Unificado de Lompoc para el cumplimiento de dichos servicios planeados.