

## Horario - 100% Aprendizaje a Distancia

<https://bit.ly/remotesched>

### 100% Aprendizaje a Distancia—Horario para los maestros

#### Escuelas Intermedias y Secundarias Tradicionales (Middle y High School)

Horario Regular	Lun./Mart./Juev./Vier.	Horario de Inicio Tarde	Miércoles
8:00 - 8:45	Horario de Oficina	8:00 – 10:00	Desarrollo Profesional  Reuniones Escolares
8:45 - 9:45	<b>Periodo 1 (Zoom)</b>		
9:45 - 10:00	Descanso		
10:00 - 11:00	<b>Periodo 2 (Zoom)</b>	10:00 - 10:30	<b>Periodo 1 (Zoom)</b>
11:00 - 11:45	Almuerzo	10:35 - 11:05	<b>Periodo 2 (Zoom)</b>
		11:10 - 11:40	<b>Periodo 3 (Zoom)</b>
11:45 - 12:45	<b>Periodo 3 (Zoom)</b>	11:45 - 12:15	<b>Periodo 4 (Zoom)</b>
12:45 - 1:00	Descanso	12:15 - 1:00	Almuerzo
		1:00 - 2:00	<b>Periodo 4 (Zoom)</b>
2:00 - 3:00	Horario de Preparación para Maestros	1:00 - 3:00	Horario de Preparación para Maestros

**Horario de Oficina**—Maestros programarán citas individuales, en grupos pequeños, o bien, estarán disponibles para reuniones individuales si los estudiantes lo requieren en persona.

**Zoom**—Una combinación de instrucción directa mediante, Zoom, aprendizaje mediante LMS (Google Classroom o Canvas), o bien, otras actividades como se indiquen por el maestro.

**Prep**—Tiempo para que los maestros planifiquen actividades de aprendizaje, graben lecciones en videos, programen LMS, o bien, participen en otras actividades profesionales dirigidas por maestros.

**Capacitación Profesional/Juntas Escolares**—Capacitación profesional en la escuela o Distrital, juntas PLC, juntas para el personal u otras juntas determinadas por la administración escolar.

### **Ejemplo de Clase Sincronizada Periodo 9:00-10:00 (En vivo vía Zoom)**

#### 9:00-9:10—Introducir Lección

Bienvenida/Actividad para formar relaciones

Asistencia

Actividad inicial independiente

Repaso y revisión de actividad inicial

Introducción de la intención del aprendizaje

#### 9:10-9:35—Instrucción

Presentación de materiales

Aprendizaje Guiado/Práctica Guiada

Discusión

Actividades de Aprendizaje en Grupo (ejem. Socratic Seminars, Jigsaw Readings, etc.)

Revisar la comprensión/participación

#### 9:35-9:55—Práctica

Práctica independiente

Proyectos en grupos pequeños

Proyectos individuales

Presentación de proyectos

Apoyo del maestro

#### 9:55-10:00—Final de la clase

Evaluación Formativa

Reflexión/Repaso

Conclusión de la Lección

Repaso de las Asignaciones de Tarea

Despedida

**100% Aprendizaje a Distancia—Horario para los estudiantes**

**Escuelas Intermedias y Secundarias Tradicionales (Middle y High School)**

<b>Horario Regular</b>	<b>Lun./Mart./Juev./Vi er.</b>	<b>Horario de Inicio Tarde</b>	<b>Miércoles</b>
<b>8:00 - 8:45</b>	Horario de disponibilidad flexible de maestros	<b>8:00 – 10:00</b>	Aprendizaje Pre- grabado (Asincrónico)
<b>8:45 - 9:45</b>	<b>Periodo 1 (Zoom)</b>		
<b>9:45 - 10:00</b>	Descanso		
<b>10:00 - 11:00</b>	<b>Periodo 2 (Zoom)</b>	<b>10:00 - 10:30</b>	<b>Periodo 1 (Zoom)</b>
		<b>10:35 - 11:05</b>	<b>Periodo 2 (Zoom)</b>
<b>11:00 - 11:45</b>	Almuerzo	<b>11:10 - 11:40</b>	<b>Periodo 3 (Zoom)</b>
<b>11:45 - 12:45</b>	<b>Periodo 3 (Zoom)</b>	<b>11:45 - 12:15</b>	<b>Periodo 4 (Zoom)</b>
<b>12:45 - 1:00</b>	Descanso	<b>12:15 - 1:00</b>	Almuerzo
<b>1:00 - 2:00</b>	<b>Periodo 4 (Zoom)</b>	<b>1:00 -</b>	Aprendizaje Pre- grabado (Asincrónico) y Asignación de Tarea
<b>2:00 -</b>	Asignación de Tarea		

**Horario de disponibilidad flexible de maestros** – Maestros programarán horarios para citas individuales o en grupos pequeños o bien, para atender a los estudiantes que visiten la escuela.

**Zoom**—Una combinación de instrucción directa mediante, Zoom, aprendizaje mediante LMS (Google Classroom o Canvas), o bien, otras actividades como se indiquen por el maestro.

**Aprendizaje pre-grabado (Asincrónico)** —Aprendizaje estudiantil mediante una actividad proporcionada por el maestro, el cual incluye, pero no limitada a una presentación digital, una video-presentación, discusión, exploración guiada del contenido en línea, o bien, otras actividades. Aprendizaje Pre-grabado o Asincrónico no es lo mismo que actividades independientes o en grupo, pero pueden incluir prácticas guiadas con participación electrónica. “Asincrónico” significa que los estudiantes recibirán el mismo contenido de instrucción, pero los estudiantes podrán trabajar en la actividad en su propio tiempo y paso. Se recomienda que los estudiantes utilicen los periodos de tiempo indicados en el horario anterior para completar el aprendizaje asincrónico o pre-grabado.

**Tarea** – Se asignará tarea a los estudiantes para cada una de sus clases para extender el aprendizaje en el salón. La tarea puede incluir actividades adicionales de aprendizaje, asignaciones, discusión en grupo en google classroom y otras actividades, asignaciones para que los estudiantes practiquen lo que han aprendido. La tarea puede completarse a cualquier hora durante el día cuando los estudiantes no estén participando en una clase mediante Zoom.