Tenga en cuenta que hay un horario ESPECÍFICO para cada nivel de grado. Los temas siguen siendo los mismos, pero el horario y orden del tema varía para permitir que el personal de apoyo ayude a los estudiantes.

HORARIO JUMP START (DÍAS CORTOS) PARA GRADOS TK-Kínder 8/17/20 – 9/4/20

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:00 - 8:15 8:15-8:50 8:50 – 9:00	Tomar Asistencia/ Rutina de la mañana SEL (Aprendizaje Social Emocional) Lenguaje-Arte del Idioma Inglés -Instrucción en grupo en Zoom Descanso	Tomar Asistencia/ Rutina de la mañana SEL (Aprendizaje Social Emocional) Lenguaje-Arte del Idioma Inglés -Instrucción en grupo en Zoom Descanso	Tomar Asistencia/ Bienvenida Lenguaje-Arte del Idioma Inglés -Instrucción en grupo en Zoom Descanso	Tomar Asistencia/ Rutina de la mañana SEL (Aprendizaje Social Emocional) Lenguaje-Arte del Idioma Inglés -Instrucción en grupo en Zoom Descanso	Tomar Asistencia/ Rutina de la mañana SEL (Aprendizaje Social Emocional) Lenguaje-Arte del Idioma Inglés -Instrucción en grupo en Zoom Descanso
9:00 - 10:00	Destrezas básicas de Lenguaje-Arte del Idioma Inglés en grupos pequeños y evaluación individual 1:1, maestro dirige tres grupos de 10 minutos y Grupos Desarrollo del Idioma Inglés. Trabajo independiente para estudiantes cuando no participan en instrucción en grupos pequeños.	Destrezas básicas de Lenguaje-Arte del Idioma Inglés en grupos pequeños y evaluación individual 1:1, maestro dirige tres grupos de 10 minutos y Grupos Desarrollo del Idioma Inglés. Trabajo independiente para estudiantes cuando no participan en instrucción en grupos pequeños.	9:00 – 9:30 Instrucción en Matemáticas -Instrucción en grupo en Zoom 9:30 – 10:00 Maestro verifica la comprensión y entendimiento de lecciones mientras estudiantes trabajan en asignaciones de trabajo independiente	Destrezas básicas de Lenguaje-Arte del Idioma Inglés en grupos pequeños y evaluación individual 1:1, maestro dirige tres grupos de 10 minutos y Grupos Desarrollo del Idioma Inglés. Trabajo independiente para estudiantes cuando no participan en instrucción en grupos pequeños.	Destrezas básicas de Lenguaje-Arte del Idioma Inglés en grupos pequeños y evaluación individual 1:1, maestro dirige tres grupos de 10 minutos y Grupos Desarrollo del Idioma Inglés. Trabajo independiente para estudiantes cuando no participan en instrucción en grupos pequeños.
10:00 - 10:30	Descanso	Descanso	ELD Designado para estudiantes English learners en Zoom Trabajo independiente para estudiantes EO	Descanso	Descanso
10:30 - 11:00	Instrucción de Matemáticas - Instrucción en grupo	Instrucción de Matemáticas - Instrucción en grupo	10:30-12:00 Trabajo independiente /programas suplementarios (Lexia / MyOn, etc.) 10:30-12:30 Capacitación Profesional para maestros/PLCs	Instrucción de Matemáticas - Instrucción en grupo	Instrucción de Matemáticas - Instrucción en grupo
11:00 - 11:30	Instrucción de matemáticas en grupos pequeños y evaluación individual 1:1	Instrucción de matemáticas en grupos pequeños y evaluación individual 1:1		Instrucción de matemáticas en grupos pequeños y evaluación individual 1:1	Instrucción de matemáticas en grupos pequeños y evaluación individual 1:1

Tenga en cuenta que hay un horario ESPECÍFICO para cada nivel de grado. Los temas siguen siendo los mismos, pero el horario y orden del curso de enseñanza varía para permitir que el personal de apoyo ayude a los estudiantes.

HORARIO PARA ESTUDIANTES/MAESTROS - TK-K (minutos de instrucción para estudiantes-195 minutos; el requisito estatal es de 180 minutos para estudiantes de Kínder)

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:00 - 8:15 8:15-9:00	Tomar Asistencia/ Rutina de la mañana SEL (Aprendizaje Social Emocional) Lenguaje-Arte del Idioma Inglés -Instrucción en grupo en Zoom	Tomar Asistencia/ Rutina de la mañana SEL (Aprendizaje Social Emocional) Lenguaje-Arte del Idioma Inglés -Instrucción en grupo en Zoom	Tomar Asistencia/ Bienvenida Lenguaje-Arte del Idioma Inglés -Instrucción en grupo en Zoom	Tomar Asistencia/ Rutina de la mañana SEL (Aprendizaje Social Emocional) Lenguaje-Arte del Idioma Inglés -Instrucción en grupo en Zoom	Tomar Asistencia/ Rutina de la mañana SEL (Aprendizaje Social Emocional) Lenguaje-Arte del Idioma Inglés -Instrucción en grupo en Zoom
9:00 - 10:00	Destrezas básicas de Lenguaje-Arte del Idioma Inglés -Instrucción en grupos pequeños El maestro dirige grupos pequeños Trabajo independiente para estudiantes cuando no participan en instrucción en grupos pequeños.	Destrezas básicas de Lenguaje-Arte del Idioma Inglés -Instrucción en grupos pequeños El maestro dirige grupos pequeños Trabajo independiente para estudiantes cuando no participan en instrucción en grupos pequeños.	9:00 – 9:30 Instrucción en Matemáticas -Instrucción en grupo en Zoom 9:30 – 10:00 Maestro verifica la comprensión y entendimiento de lecciones mientras estudiantes trabajan en asignaciones de trabajo independiente	Destrezas básicas de Lenguaje-Arte del Idioma Inglés -Instrucción en grupos pequeños El maestro dirige grupos pequeños Trabajo independiente para estudiantes cuando no participan en instrucción en grupos pequeños.	Destrezas básicas de Lenguaje-Arte del Idioma Inglés -Instrucción en grupos pequeños El maestro dirige grupos pequeños Trabajo independiente para estudiantes cuando no participan en instrucción en grupos pequeños.
10:00 - 10:30	Descanso	Descanso	ELD Designado para estudiantes English learners en Zoom Trabajo independiente para estudiantes EO	Descanso	Descanso
10:30 - 11:00	Instrucción de Matemáticas - Instrucción en grupo	Instrucción de Matemáticas - Instrucción en grupo	10:30-12:00 Trabajo independiente /programas suplementarios (Lexia / MyOn, etc.) 10:30-12:30 Capacitación Profesional para maestros/PLCs	Instrucción de Matemáticas - Instrucción en grupo	Instrucción de Matemáticas - Instrucción en grupo
11:00 - 11:30	Instrucción de matemáticas en grupos pequeños. Trabajo independiente	Instrucción de matemáticas en grupos pequeños. Trabajo independiente		Instrucción de matemáticas en grupos pequeños. Trabajo independiente	Instrucción de matemáticas en grupos pequeños. Trabajo independiente
11:30 - 1:00	Almuerzo 11:30-12:30 Ejercicio para Calentamiento/ Educación Física 12:30-1:00 Educación Física 2 veces por semana por 30 minutos	Almuerzo 11:30-12:30 Ejercicio para Calentamiento/ Educación Física 12:30-1:00 Educación Física 2 veces por semana por 30 minutos	ALMUERZO PARA MAESTROS 12:30-1:00	Almuerzo 11:30-12:30 Ejercicio para Calentamiento/ Educación Física 12:30-1:00 Educación Física 2 veces por semana por 30 minutos	Almuerzo 11:30-12:30 Ejercicio para Calentamiento/ Educación Física 12:30-1:00 Educación Física 2 veces por semana por 30 minutos
1:00 - 1:30	ELD designado para estudiantes EL Lexia / MyOn para estudiantes EO	ELD designado para estudiantes EL Lexia / MyOn para estudiantes EO	HORARIO DE PREPARACIÓN PARA MAESTROS 1:00-3:00	ELD designado para estudiantes EL Lexia / MyOn para estudiantes EO	ELD designado para estudiantes EL Lexia / MyOn para estudiantes EO
1:30-2:00	Trabajo independiente / programas suplementarios (Lexia / MyOn, etc.) Tiempo de preparación para maestro 1:30-3:00	Trabajo independiente / programas suplementarios (Lexia / MyOn, etc.) Tiempo de preparación para maestro 1:30-3:00		Trabajo independiente / programas suplementarios (Lexia / MyOn, etc.) Tiempo de preparación para maestro 1:30-3:00	Trabajo independiente / programas suplementarios (Lexia / MyOn, etc.) Tiempo de preparación para maestro 1:30-3:00

HORARIO PARA ESTUDIANTES/MAESTROS - 1er GRADO

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:00 -8:15 8:15- 9:00	Tomar asistencia/Bienvenida Lenguaje-Arte del Idioma Inglés -Instrucción en grupo en Zoom	Tomar asistencia/Bienvenida Lenguaje-Arte del Idioma Inglés -Instrucción en grupo en Zoom	Tomar asistencia/Bienvenida Lenguaje-Arte del Idioma Inglés -Instrucción en grupo en Zoom	Tomar asistencia/Bienvenida Lenguaje-Arte del Idioma Inglés -Instrucción en grupo en Zoom	Tomar asistencia/Bienvenida Lenguaje-Arte del Idioma Inglés -Instrucción en grupo en Zoom
9:00 - 10:00	Destrezas básicas de Lenguaje-Arte del Idioma Inglés en grupos pequeños en Zoom Maestro dirige grupos pequeños Trabajo independiente para estudiantes que no participan en instrucción en grupos pequeños	Destrezas básicas de Lenguaje-Arte del Idioma Inglés en grupos pequeños en Zoom Maestro dirige grupos pequeños Trabajo independiente para estudiantes que no participan en instrucción en grupos pequeños	9:00-9:30 Instrucción en grupo de matemáticas en Zoom 9:30-10:00 Maestro verifica la comprensión mientras los estudiantes trabajan independientemente	Destrezas básicas de Lenguaje-Arte del Idioma Inglés en grupos pequeños en Zoom Maestro dirige grupos pequeños Trabajo independiente para estudiantes que no participan en instrucción en grupos pequeños	Destrezas básicas de Lenguaje-Arte del Idioma Inglés en grupos pequeños en Zoom Maestro dirige grupos pequeños Trabajo independiente para estudiantes que no participan en instrucción en grupos pequeños
10:00 - 10:30	Descanso o Educación Física, **(Cada clase tendrá Educación Física 2 veces por semana)** **Tiempo de preparación para maestros que no tienen clase de Educación Física**	Descanso o Educación Física, **(Cada clase tendrá Educación Física 2 veces por semana)** **Tiempo de preparación para maestros que no tienen clase de Educación Física**	ELD designado para estudiantes EL en Zoom Trabajo independiente para estudiantes EO	Descanso o Educación Física, **(Cada clase tendrá Educación Física 2 veces por semana)** **Tiempo de preparación para maestros que no tienen clase de Educación Física**	Descanso o Educación Física, **(Cada clase tendrá Educación Física 2 veces por semana)** **Tiempo de preparación para maestros que no tienen clase de Educación Física**
10:30 - 11:00	Instrucción de matemáticas - -Instrucción en grupo en Zoom	Instrucción de matemáticas - -Instrucción en grupo en Zoom	10:30-12:00 Trabajo independiente para estudiantes ——————————— 10:30-12:30 Capacitación Profesional para maestros/PLCs	Instrucción de matemáticas - -Instrucción en grupo en Zoom	Instrucción de matemáticas - -Instrucción en grupo en Zoom
11:00-11:30	Descanso	Descanso		Descanso	Descanso
11:30 - 12:30	Instrucción de matemáticas en grupos pequeños en Zoom Maestro dirige grupos pequeños Trabajo independiente para estudiantes que no participan en instrucción de grupos pequeños	Instrucción de matemáticas en grupos pequeños en Zoom Maestro dirige grupos pequeños Trabajo independiente para estudiantes que no participan en instrucción de grupos pequeños		Instrucción de matemáticas en grupos pequeños en Zoom Maestro dirige grupos pequeños Trabajo independiente para estudiantes que no participan en instrucción de grupos pequeños	Instrucción de matemáticas en grupos pequeños en Zoom Maestro dirige grupos pequeños Trabajo independiente para estudiantes que no participan en instrucción de grupos pequeños
12:30 - 1:00	Almuerzo	Almuerzo	12:30-1:00 ALMUERZO PARA MAESTROS	Almuerzo	Almuerzo
1:00-1:30	Lectura Independiente / MyOn/AR	Lectura Independiente / MyOn/AR	1:00-3:00 HORARIO DE PREPARACIÓN PARA MAESTROS	Lectura Independiente / MyOn/AR	Lectura Independiente / MyOn/AR
1:30 - 2:00	ELD designado para estudiantes EL Lexia / MyOn para estudiantes EOs	ELD designado para estudiantes EL Lexia / MyOn para estudiantes EOs		ELD designado para estudiantes EL Lexia / MyOn para estudiantes EOs	ELD designado para estudiantes EL Lexia / MyOn para estudiantes EOs
2:00-2:30	Lecciones SEL (Aprendizaje Social Emocional) en Zoom Trabajo en grupos/repaso de asignaciones/tareas	Lecciones SEL (Aprendizaje Social Emocional) en Zoom Trabajo en grupos/repaso de asignaciones/tareas		Lecciones SEL (Aprendizaje Social Emocional) en Zoom Trabajo en grupos/repaso de asignaciones/tareas	Lecciones SEL (Aprendizaje Social Emocional) en Zoom Trabajo en grupos/repaso de asignaciones/tareas
2:30-3:00	Completar tareas de clase Horario de preparación para maestros	Completar tareas de clase Horario de preparación para maestros		Completar tareas de clase Horario de preparación para maestros	Completar tareas de clase Horario de preparación para maestros

2° GRADO

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:00 -8:15 8:15- 9:15	Tomar Asistencia/Bienvenida Destrezas básicas de Lenguaje-Arte del Idioma Inglés en grupos pequeños en Zoom Maestro dirige grupos pequeños Trabajo independiente para estudiantes que no participan en instrucción en grupos pequeños	Tomar Asistencia/Bienvenida Destrezas básicas de Lenguaje-Arte del Idioma Inglés en grupos pequeños en Zoom Maestro dirige grupos pequeños Trabajo independiente para estudiantes que no participan en instrucción en grupos pequeños	Tomar asistencia/Bienvenida Lenguaje-Arte del Idioma Inglés -Instrucción en grupo en Zoom 9:00-9:30 Instrucción en grupo de matemáticas en Zoom 9:30-10:00 Maestro verifica la comprensión mientras los estudiantes trabajan independientemente 10:00 – 10:30 ELD designado para estudiantes EL en Zoom Trabajo independiente para estudiantes EO	Tomar Asistencia/Bienvenida Destrezas básicas de Lenguaje-Arte del Idioma Inglés en grupos pequeños en Zoom Maestro dirige grupos pequeños Trabajo independiente para estudiantes que no participan en instrucción en grupos pequeños	Tomar Asistencia/Bienvenida Destrezas básicas de Lenguaje-Arte del Idioma Inglés en grupos pequeños en Zoom Maestro dirige grupos pequeños Trabajo independiente para estudiantes que no participan en instrucción en grupos pequeños
9:15 - 10:00	Lenguaje-Arte del Idioma Inglés -Instrucción en grupo en Zoom	Lenguaje-Arte del Idioma Inglés -Instrucción en grupo en Zoom		Lenguaje-Arte del Idioma Inglés -Instrucción en grupo en Zoom	Lenguaje-Arte del Idioma Inglés -Instrucción en grupo en Zoom
10:00 - 10:30	Descanso	Descanso		Descanso	Descanso
10:30 - 11:30	Instrucción de matemáticas en grupos pequeños en Zoom Trabajo independiente para estudiantes que no participan en instrucción en grupos pequeños	Instrucción de matemáticas en grupos pequeños en Zoom Trabajo independiente para estudiantes que no participan en instrucción en grupos pequeños	10:30-12;00 Trabajo independiente para estudiantes 10:30-12:30 Capacitación Profesional para maestros/PLCs	Instrucción de matemáticas en grupos pequeños en Zoom Trabajo independiente para estudiantes que no participan en instrucción en grupos pequeños	Instrucción de matemáticas en grupos pequeños en Zoom Trabajo independiente para estudiantes que no participan en instrucción en grupos pequeños
11:30 - 12:30	Almuerzo (30 minutos) & 12:00- 12:30 Descanso **o** PE (30 minutos) **(Cada clase tendrá Educación Física 2 veces por semana)** **Tiempo de preparación para maestros que no tienen clase de Educación Física**	Almuerzo (30 minutos) & 12:00- 12:30 Descanso **o** PE (30 minutos) **(Cada clase tendrá Educación Física 2 veces por semana)** **Tiempo de preparación para maestros que no tienen clase de Educación Física**	12:30-1:00 ALMUERZO PARA MAESTROS	Almuerzo (30 minutos) & 12:00- 12:30 Descanso **o** PE (30 minutos) **(Cada clase tendrá Educación Física 2 veces por semana)** **Tiempo de preparación para maestros que no tienen clase de Educación Física**	Almuerzo (30 minutos) & 12:00- 12:30 Descanso **o** PE (30 minutos) **(Cada clase tendrá Educación Física 2 veces por semana)** **Tiempo de preparación para maestros que no tienen clase de Educación Física**
12:30 - 1:00	Instrucción de matemáticas - Instrucción en grupo en Zoom	Instrucción de matemáticas - Instrucción en grupo en Zoom	1:00-3:00 HORARIO DE PREPARACIÓN PARA MAESTROS	Instrucción de matemáticas - Instrucción en grupo en Zoom	Instrucción de matemáticas - Instrucción en grupo en Zoom
1:00 - 1:30	Lectura Independiente/ MyOn/AR	Lectura Independiente/ MyOn/AR		Lectura Independiente/ MyOn/AR	Lectura Independiente/ MyOn/AR
1:30 - 2:00	ELD designado para estudiantes ELs/Lexia / MyOn para estudiantes EOs en Zoom	ELD designado para estudiantes ELs/Lexia / MyOn para estudiantes EOs en Zoom		ELD designado para estudiantes ELs/Lexia / MyOn para estudiantes EOs en Zoom	ELD designado para estudiantes ELs/Lexia / MyOn para estudiantes EOs en Zoom
2:00-2:30	Lecciones SEL (Aprendizaje Social Emocional) en Zoom Trabajo en grupos/repaso de asignaciones/tareas	Lecciones SEL (Aprendizaje Social Emocional) en Zoom Trabajo en grupos/repaso de asignaciones/tareas		Lecciones SEL (Aprendizaje Social Emocional) en Zoom Trabajo en grupos/repaso de asignaciones/tareas	Lecciones SEL (Aprendizaje Social Emocional) en Zoom Trabajo en grupos/repaso de asignaciones/tareas
2:30-3:00	Completar tareas de clase Horario de preparación para maestros	Completar tareas de clase Horario de preparación para maestros		Completar tareas de clase Horario de preparación para maestros	Completar tareas de clase Horario de preparación para maestros

3er Grado

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:00 -8:15 8:15- 8:45	Tomar Asistencia/Bienvenida ELD designado para estudiantes EL Lexia / MyOn para estudiantes EO en Zoom	Tomar Asistencia/Bienvenida ELD designado para estudiantes EL Lexia / MyOn para estudiantes EO en Zoom	Tomar asistencia/Bienvenida Lenguaje-Arte del Idioma Inglés -Instrucción en grupo en Zoom 9:00-9:30 Instrucción en grupo de matemáticas en Zoom 9:30-10:00 Maestro verifica la comprensión mientras los estudiantes trabajan independientemente 10:00 – 10:30 ELD designado para estudiantes EL en Zoom Trabajo independiente para estudiantes EO	Tomar Asistencia/Bienvenida ELD designado para estudiantes EL Lexia / MyOn para estudiantes EO en Zoom	Tomar Asistencia/Bienvenida ELD designado para estudiantes EL Lexia / MyOn para estudiantes EO en Zoom
8;45-9:15	Descanso o, Educación Física PE **(Cada clase tendrá Educación Física 2 veces por semana) Tiempo de preparación para maestros que no tienen clase de Educación Física**	Descanso o, Educación Física PE **(Cada clase tendrá Educación Física 2 veces por semana) Tiempo de preparación para maestros que no tienen clase de Educación Física**		Descanso o, Educación Física PE **(Cada clase tendrá Educación Física 2 veces por semana) Tiempo de preparación para maestros que no tienen clase de Educación Física**	Descanso o, Educación Física PE **(Cada clase tendrá Educación Física 2 veces por semana) Tiempo de preparación para maestros que no tienen clase de Educación Física**
9:15-10:00	Lenguaje-Arte del Idioma Inglés -Instrucción en grupo en Zoom	Lenguaje-Arte del Idioma Inglés -Instrucción en grupo en Zoom		Lenguaje-Arte del Idioma Inglés -Instrucción en grupo en Zoom)	Lenguaje-Arte del Idioma Inglés -Instrucción en grupo en Zoom)
10:00-10:30	Descanso	Descanso	10:30-12:00 Trabajo independiente para estudiantes	Descanso	Descanso
10:30 - 11:00	Instrucción de matemáticas en grupo en Zoom	Instrucción de matemáticas en grupo en Zoom	10:30-12:30 Capacitación Profesional 10:20 - 12:30 PLC	Instrucción de matemáticas en grupo en Zoom	Instrucción de matemáticas en grupo en Zoom
11:00 - 11:30	Almuerzo	Almuerzo	12:30 - 1:00 Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
11:30 - 12:30	Instrucción de matemáticas en Zoom en grupos pequeños Maestro dirige grupos pequeños Trabajo independiente para estudiantes que no participan en instrucción en grupos pequeños	Instrucción de matemáticas en Zoom en grupos pequeños Maestro dirige grupos pequeños Trabajo independiente para estudiantes que no participan en instrucción en grupos pequeños	1:00-3:00 HORARIO DE PREPARACIÓN PARA MAESTROS	Instrucción de matemáticas en Zoom en grupos pequeños Maestro dirige grupos pequeños Trabajo independiente para estudiantes que no participan en instrucción en grupos pequeños	Instrucción de matemáticas en Zoom en grupos pequeños Maestro dirige grupos pequeños Trabajo independiente para estudiantes que no participan en instrucción en grupos pequeños
12:30- 1:00	Lectura Independiente/ MyOn/AR	Lectura Independiente/ MyOn/AR		Lectura Independiente/ MyOn/AR	Lectura Independiente/ MyOn/AR
1:00 - 2:00	Destrezas básicas de Lenguaje-Arte del Idioma Inglés grupos pequeños en Zoom Maestro dirige grupos pequeños Trabajo independiente para estudiantes que no participan en instrucción en grupos pequeños	Destrezas básicas de Lenguaje-Arte del Idioma Inglés grupos pequeños en Zoom Maestro dirige grupos pequeños Trabajo independiente para estudiantes que no participan en instrucción en grupos pequeños		Destrezas básicas de Lenguaje-Arte del Idioma Inglés grupos pequeños en Zoom Maestro dirige grupos pequeños Trabajo independiente para estudiantes que no participan en instrucción en grupos pequeños	Destrezas básicas de Lenguaje-Arte del Idioma Inglés grupos pequeños en Zoom Maestro dirige grupos pequeños Trabajo independiente para estudiantes que no participan en instrucción en grupos pequeños

2:00-2:30	Lecciones SEL (Aprendizaje Social Emocional) en Zoom Trabajo en grupo Repaso de asignaciones/tareas	Lecciones SEL (Aprendizaje Social Emocional) en Zoom Trabajo en grupo Repaso de asignaciones/tareas		Lecciones SEL (Aprendizaje Social Emocional) en Zoom Trabajo en grupo Repaso de asignaciones/tareas ***Ciencias para grados 3-6**	Lecciones SEL (Aprendizaje Social Emocional) en Zoom Trabajo en grupo Repaso de asignaciones/tareas ***Ciencias para grados 3-6**
2:30-3:00	Completar tareas de clase Horario de preparación para maestros	Completar tareas de clase Horario de preparación para maestros		Completar tareas de clase Horario de preparación para maestros	Completar tareas de clase Horario de preparación para maestros

4° Grado

	Lunes	**Martes**	**Miércoles**	**Jueves**	**Viernes**
8:00 -8:15 8:15- 9:00	Tomar Asistencia/Bienvenida Instrucción de matemáticas en Zoom en grupos pequeños	Tomar Asistencia/Bienvenida Instrucción de matemáticas en Zoom en grupos pequeños	Tomar asistencia/Bienvenida Lenguaje-Arte del Idioma Inglés -Instrucción en grupo en Zoom 9:00-9:30 Instrucción en grupo de matemáticas en Zoom Instrucción en grupo 9:30-10:00 Maestro verifica la comprensión y entendimiento de lecciones mientras estudiantes trabajan en asignaciones de trabajo independiente 10:00 – 10:30 ELD designado para estudiantes EL en Zoom Trabajo independiente para estudiantes EO	Tomar Asistencia/Bienvenida Instrucción de matemáticas en Zoom en grupos pequeños	Tomar Asistencia/Bienvenida Instrucción de matemáticas en Zoom en grupos pequeños
9;00-9:45	Lenguaje-Arte del Idioma Inglés -Instrucción en grupo en Zoom	Lenguaje-Arte del Idioma Inglés -Instrucción en grupo en Zoom		Lenguaje-Arte del Idioma Inglés -Instrucción en grupo en Zoom	Lenguaje-Arte del Idioma Inglés -Instrucción en grupo en Zoom
9:45 - 10:15	Descanso	Descanso		Descanso	Descanso
10:15-10:45	Descanso o, Educación Física PE **(Cada clase tendrá Educación Física 3 veces por semana)** Tiempo de preparación para maestros que no tienen clase de Educación Física	Descanso o, Educación Física PE **(Cada clase tendrá Educación Física 3 veces por semana)** Tiempo de preparación para maestros que no tienen clase de Educación Física	10:30-12:00 Trabajo independiente para estudiantes	Descanso o, Educación Física PE **(Cada clase tendrá Educación Física 3 veces por semana)** Tiempo de preparación para maestros que no tienen clase de Educación Física	Descanso o, Educación Física PE **(Cada clase tendrá Educación Física 3 veces por semana)** Tiempo de preparación para maestros que no tienen clase de Educación Física
10:45 - 11:45	Destrezas básicas de Lenguaje-Arte del Idioma Inglés grupos pequeños en Zoom Maestro dirige grupos pequeños Trabajo independiente para estudiantes que no participan en instrucción en grupos pequeños	Destrezas básicas de Lenguaje-Arte del Idioma Inglés grupos pequeños en Zoom Maestro dirige grupos pequeños Trabajo independiente para estudiantes que no participan en instrucción en grupos pequeños	10:30-12:30 Capacitación Profesional/PLCs	Destrezas básicas de Lenguaje-Arte del Idioma Inglés grupos pequeños en Zoom Maestro dirige grupos pequeños Trabajo independiente para estudiantes que no participan en instrucción en grupos pequeños	Destrezas básicas de Lenguaje-Arte del Idioma Inglés grupos pequeños en Zoom Maestro dirige grupos pequeños Trabajo independiente para estudiantes que no participan en instrucción en grupos pequeños
11:45 - 12:15	Almuerzo	Almuerzo	12:30-1:00 ALMUERZO PARA MAESTROS	Almuerzo	Almuerzo

12:15 - 1:15	Instrucción de matemáticas en Zoom en grupos pequeños Maestro dirige grupos pequeños Trabajo independiente para estudiantes que no participan en instrucción en grupos pequeños	Instrucción de matemáticas en Zoom en grupos pequeños Maestro dirige grupos pequeños Trabajo independiente para estudiantes que no participan en instrucción en grupos pequeños	1:00-3:00 HORARIO DE PREPARACIÓN PARA MAESTROS	Instrucción de matemáticas en Zoom en grupos pequeños Maestro dirige grupos pequeños Trabajo independiente para estudiantes que no participan en instrucción en grupos pequeños	Instrucción de matemáticas en Zoom en grupos pequeños Maestro dirige grupos pequeños Trabajo independiente para estudiantes que no participan en instrucción en grupos pequeños
1:15-1:45	Lectura Independiente/ MyOn/AR	Lectura Independiente/ MyOn/AR		Lectura Independiente/ MyOn/AR	Lectura Independiente/ MyOn/AR
1:45 - 2:15	ELD designado para estudiantes ELs/Lexia / MyOn para estudiantes EOs en Zoom	ELD designado para estudiantes ELs/Lexia / MyOn para estudiantes EOs en Zoom		ELD designado para estudiantes ELs/Lexia / MyOn para estudiantes EOs en Zoom	ELD designado para estudiantes ELs/Lexia / MyOn para estudiantes EOs en Zoom
2:15-2:45	Lecciones SEL (Aprendizaje Social Emocional) en Zoom Trabajo en grupo Repaso de asignaciones/tareas	Lecciones SEL (Aprendizaje Social Emocional) en Zoom Trabajo en grupo Repaso de asignaciones/tareas		Lecciones SEL (Aprendizaje Social Emocional) en Zoom Trabajo en grupo Repaso de asignaciones/tareas ***Ciencias para grados 3-6**	Lecciones SEL (Aprendizaje Social Emocional) en Zoom Trabajo en grupo Repaso de asignaciones/tareas ***Ciencias para grados 3-6**
2:45-3:00	Completar tareas de clase Horario de preparación para maestros	Completar tareas de clase Horario de preparación para maestros		Completar tareas de clase Horario de preparación para maestros	Completar tareas de clase Horario de preparación para maestros

5° Grado

	Lunes	**Martes**	**Miércoles**	**Jueves**	**Viernes**
8:00 -8:15 8:15- 9:15	Tomar Asistencia/Bienvenida Instrucción de matemáticas en Zoom en grupos pequeños Maestro dirige grupos pequeños Trabajo independiente para estudiantes que no participan en instrucción en grupos pequeños	Tomar Asistencia/Bienvenida Instrucción de matemáticas en Zoom en grupos pequeños Maestro dirige grupos pequeños Trabajo independiente para estudiantes que no participan en instrucción en grupos pequeños	Tomar Asistencia/Bienvenida 8:15 – 9:00 Lenguaje-Arte del Idioma Inglés -Instrucción en grupo en Zoom) 9:00-9:30 Instrucción de matemáticas en Zoom en grupos 9:30-10:00 El maestro verifica la comprensión mientras los estudiantes trabajan independientemente 10:00 – 10:30 ELD designado para estudiantes *EL* en Zoom Trabajo independiente para estudiantes EO s	Tomar Asistencia/Bienvenida Instrucción de matemáticas en Zoom en grupos pequeños Maestro dirige grupos pequeños Trabajo independiente para estudiantes que no participan en instrucción en grupos pequeños	Tomar Asistencia/Bienvenida Instrucción de matemáticas en Zoom en grupos pequeños Maestro dirige grupos pequeños Trabajo independiente para estudiantes que no participan en instrucción en grupos pequeños
9;15-10:00	Instrucción de matemáticas en Zoom en grupo	Instrucción de matemáticas en Zoom en grupo		Instrucción de matemáticas en Zoom en grupo	Instrucción de matemáticas en Zoom en grupo
10:00-10:30	Descanso	Descanso		Descanso	Descanso
10:30-11:30	Destrezas básicas de Lenguaje-Arte del Idioma Inglés grupos pequeños en Zoom	Destrezas básicas de Lenguaje-Arte del Idioma Inglés grupos pequeños en Zoom	10:30-12:00 Trabajo independiente para estudiantes	Destrezas básicas de Lenguaje-Arte del Idioma Inglés grupos pequeños en Zoom	Destrezas básicas de Lenguaje-Arte del Idioma Inglés grupos pequeños en Zoom

	Maestro dirige tres grupos pequeños Trabajo independiente para estudiantes que no participan en instrucción en grupos pequeños	Maestro dirige tres grupos pequeños Trabajo independiente para estudiantes que no participan en instrucción en grupos pequeños		Maestro dirige tres grupos pequeños Trabajo independiente para estudiantes que no participan en instrucción en grupos pequeños	Maestro dirige tres grupos pequeños Trabajo independiente para estudiantes que no participan en instrucción en grupos pequeños
11:30 - 12:00	Descanso o, Educación Física PE **(Cada clase tendrá Educación Física 3 veces por semana)** Tiempo de preparación para maestros que no tienen clase de Educación Física	Descanso o, Educación Física PE **(Cada clase tendrá Educación Física 3 veces por semana)** Tiempo de preparación para maestros que no tienen clase de Educación Física	10:30-12:30 Capacitación Profesional/ PLC	Descanso o, Educación Física PE **(Cada clase tendrá Educación Física 3 veces por semana)** Tiempo de preparación para maestros que no tienen clase de Educación Física	Descanso o, Educación Física PE **(Cada clase tendrá Educación Física 3 veces por semana)** Tiempo de preparación para maestros que no tienen clase de Educación Física
12:00-12:30	Almuerzo	Almuerzo	12:30-1:00 Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
12:30 - 1:15	Lenguaje-Arte del Idioma Inglés -Instrucción en grupo en Zoom	Lenguaje-Arte del Idioma Inglés -Instrucción en grupo en Zoom)	1:00-3:00 HORARIO DE PREPARACIÓN PARA MAESTROS	Lenguaje-Arte del Idioma Inglés -Instrucción en grupo en Zoom)	Lenguaje-Arte del Idioma Inglés -Instrucción en grupo en Zoom))
1:15-1:45	Lectura Independiente/ MyOn/AR	Lectura Independiente/ MyOn/AR		Lectura Independiente/ MyOn/AR	Lectura Independiente/ MyOn/AR
1:45 - 2:15	ELD designado para estudiantes EL Lexia / MyOn para estudiantes EO en Zoom	ELD designado para estudiantes EL Lexia / MyOn para estudiantes EO en Zoom		ELD designado para estudiantes EL Lexia / MyOn para estudiantes EO en Zoom	ELD designado para estudiantes EL Lexia / MyOn para estudiantes EO en Zoom
2:15-2:45	Lecciones SEL (Aprendizaje Social Emocional) en Zoom Trabajo en grupos Repaso de asignaciones/tareas	Lecciones SEL (Aprendizaje Social Emocional) en Zoom Trabajo en grupo Repaso de asignaciones/tareas		Lecciones SEL (Aprendizaje Social Emocional) en Zoom Trabajo en grupo Repaso de asignaciones/tareas ***Ciencias para grados 3-6**	Lecciones SEL (Aprendizaje Social Emocional) en Zoom Trabajo en grupo Repaso de asignaciones/tareas ***Ciencias para grados 3-6**
2:45-3:00	Completar tareas de clase Horario de preparación para maestros	Completar tareas de clase Horario de preparación para maestros		Completar tareas de clase Horario de preparación para maestros	Completar tareas de clase Horario de preparación para maestros

6° Grado

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:00 -8:15 8:15- 9:15	Tomar Asistencia/Bienvenida Instrucción de matemáticas en Zoom en grupos pequeños Maestro dirige grupos pequeños Trabajo independiente para estudiantes que no participan en instrucción en grupos pequeños	Tomar Asistencia/Bienvenida Instrucción de matemáticas en Zoom en grupos pequeños Maestro dirige grupos pequeños Trabajo independiente para estudiantes que no participan en instrucción en grupos pequeños	Tomar Asistencia/Bienvenida 8:15 – 9:00 Lenguaje-Arte del Idioma Inglés -Instrucción en grupo en Zoom) 9:00-9:30 Instrucción de matemáticas en Zoom en grupos 9:30-10:00 El maestro verifica la comprensión mientras los estudiantes trabajan independientemente 10:00 – 10:30 ELD designado para estudiantes *EL*	Tomar Asistencia/Bienvenida Instrucción de matemáticas en Zoom en grupos pequeños Maestro dirige grupos pequeños Trabajo independiente para estudiantes que no participan en instrucción en grupos pequeños	Tomar Asistencia/Bienvenida Instrucción de matemáticas en Zoom en grupos pequeños Maestro dirige grupos pequeños Trabajo independiente para estudiantes que no participan en instrucción en grupos pequeños
9:15-10:00	Instrucción en grupo de matemáticas en Zoom	Instrucción en grupo de matemáticas en Zoom		Instrucción en grupo de matemáticas en Zoom	Instrucción en grupo de matemáticas en Zoom

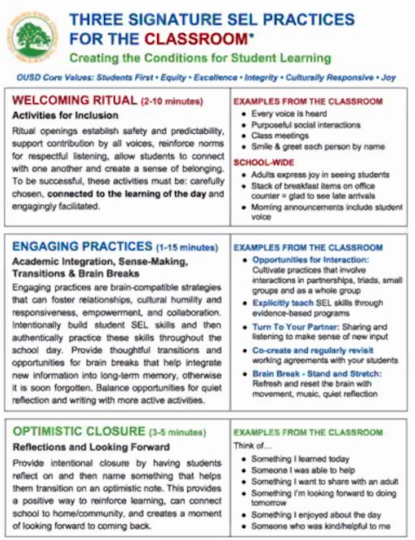
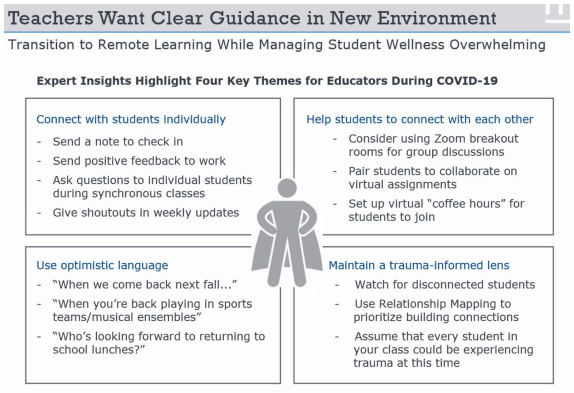
10:00-10:30	Descanso	Descanso	en Zoom Trabajo independiente para estudiantes EO s	Descanso	Descanso
10:30-11:30	Destrezas básicas de Lenguaje-Arte del Idioma Inglés grupos pequeños en Zoom Maestro dirige grupos pequeños Trabajo independiente para estudiantes que no participan en instrucción en grupos pequeños	Destrezas básicas de Lenguaje-Arte del Idioma Inglés grupos pequeños en Zoom Maestro dirige grupos pequeños Trabajo independiente para estudiantes que no participan en instrucción en grupos pequeños	10:30-12:00 Trabajo independiente para estudiantes	Destrezas básicas de Lenguaje-Arte del Idioma Inglés grupos pequeños en Zoom Maestro dirige grupos pequeños Trabajo independiente para estudiantes que no participan en instrucción en grupos pequeños	Destrezas básicas de Lenguaje-Arte del Idioma Inglés grupos pequeños en Zoom Maestro dirige grupos pequeños Trabajo independiente para estudiantes que no participan en instrucción en grupos pequeños
11:30 - 12:00	Lectura Independiente/ MyOn/AR	Lectura Independiente/ MyOn/AR	10:30-12:30 Capacitación Profesional/ PLC	Lectura Independiente/ MyOn/AR	Lectura Independiente/ MyOn/AR
12:00-12:30	Almuerzo	Almuerzo	12:30-1:00 Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
12:30 - 1:15	Lenguaje-Arte del Idioma Inglés -Instrucción en grupo en Zoom	Lenguaje-Arte del Idioma Inglés -Instrucción en grupo en Zoom	1:00-3:00 HORARIO DE PREPARACIÓN PARA MAESTROS	Lenguaje-Arte del Idioma Inglés -Instrucción en grupo en Zoom	Lenguaje-Arte del Idioma Inglés -Instrucción en grupo en Zoom
1:15-1:45	Descanso o, Educación Física PE **(Cada clase tendrá Educación Física 3 veces por semana)**	Descanso o, Educación Física PE **(Cada clase tendrá Educación Física 3 veces por semana)**		Descanso o, Educación Física PE **(Cada clase tendrá Educación Física 3 veces por semana)**	Descanso o, Educación Física PE **(Cada clase tendrá Educación Física 3 veces por semana)**
1:45 - 2:15	ELD designado para estudiantes EL Lexia / MyOn para estudiantes EO en Zoom	ELD designado para estudiantes EL Lexia / MyOn para estudiantes EO en Zoom		ELD designado para estudiantes EL Lexia / MyOn para estudiantes EO en Zoom	ELD designado para estudiantes EL Lexia / MyOn para estudiantes EO en Zoom
2:15-2:45	Lecciones SEL (Aprendizaje Social Emocional) en Zoom Trabajo en grupos Repaso de asignaciones/tareas	Lecciones SEL (Aprendizaje Social Emocional) en Zoom Trabajo en grupos Repaso de asignaciones/tareas		Lecciones SEL (Aprendizaje Social Emocional) en Zoom Trabajo en grupos Repaso de asignaciones/tareas ***Ciencias para grados 3-6**	Lecciones SEL (Aprendizaje Social Emocional) en Zoom Trabajo en grupos Repaso de asignaciones/tareas ***Ciencias para grados 3-6**
2:45-3:00	Completar tareas de clase Horario de preparación para maestros	Completar tareas de clase Horario de preparación para maestros		Completar tareas de clase Horario de preparación para maestros	Completar tareas de clase Horario de preparación para maestros

HORARIO REQUERIDO EN ZOOM

Guías para Horarios de Instrucción

Maestros deben organizar grupos pequeños por lo menos por 2 horas diarias para diferenciar la instrucción y abordar la pérdida de aprendizaje.

Contenido	Frecuencia de Estudiantes	Enfoque
Reunión Matutina	4x/semana	Oportunidad para establecer la relación con los estudiantes para reforzar el propósito de la bienvenida. Establecer expectativas para repasar el día de clases, repasar las metas de reglas y comportamiento del día. PRESIONE AQUI Presione para un ejemplo desarrollado basado en una lección de 30 minutos. Puede ser fácilmente modificada. El manejo del salón necesita enseñarse desde el día 1 al día 20. Descansos para despejar la mente son claves – vean el ejemplo de lección anterior.
Aprendizaje de Destrezas Básicas O Matemáticas (grupos pequeños)	4x/semana	Todos los estudiantes necesitan trabajo diario para aprender cómo formar palabras o decodificar, leer con fluidez, comprender texto y escribir efectivamente. Todos los estudiantes necesitan asignaciones de trabajo diario para aprender a cómo decodificar, leer con fluidez, comprender texto y escribir efectivamente. Los maestros y paraeducadores y tutores brindan diariamente, instrucción en grupo pequeño. Ejemplo: A – trabajar con el maestro (20min) B - trabajar con los ayudantes y otros apoyos o trabajo enfocado (20 min) C – trabajar independientemente en destrezas básicas (individualmente o por parejas) D - trabajar independientemente en destrezas básicas (individualmente o por parejas) Para los estudiantes que trabajan independientemente: Presione AQUI para ver solamente el inicio de esta excelente lección sobre la resolución de problemas. El maestro es de grado de Kínder, pero trabaja con cualquier otro nivel desde TK – 12 durante el tiempo de trabajo independiente utilizando la lección grabada. Recursos Ilustrativos a Distancia de Matemáticas: Esta es una manera factible para maestros de K-8 grados para incluir una discusión significante de solución de problemas matemáticos (sincronizada o a sincronizada). Indicaciones a nivel de grado se incluyen con cada imagen. Presione en el nivel de grado para acceder a las páginas de información: K-5 6-8 Trabajo en grupos pequeños e independientes necesitan estar BASADOS EN LOS ESTANDARES.
Arte del Idioma Inglés -Lenguaje	Diario	Instrucción en Arte del Idioma Inglés -Lenguaje debe estar basada en el plan de estudio adoptado y rutinas instruccionales. Los maestros proporcionan instrucción en grupo a toda la clase diariamente, además de instrucción en grupos pequeños. En todos los modelos de enseñanza los maestros incorporarán estrategias de lectura tales como lectura múltiple y conocimiento de la construcción de vocabulario. Para extender el aprendizaje, los estudiantes también participan en lectura y escritura independiente todos los días y reciben directivas y evaluación de los maestros.
ELD Desarrollo del Idioma Inglés	Diario	Se enseñarán 30 minutos de Instrucción de ELD Designado a estudiantes English learners (en proceso de aprender inglés), así como ELD integrado mediante la instrucción principal. Estudiantes se agruparán por nivel de grado y habilidad. Maestros de cada nivel de grado tendrán un nivel que enseñarán durante el mismo tiempo asignado para que todos los estudiantes reciban instrucción a su nivel de grado enfocada en sus necesidades.
Matemáticas	Diario	Instrucción en matemáticas consistirá de lecciones diarias con el maestro que están alineadas a los estándares del nivel de grado. Los maestros proporcionarán instrucción en grupo a toda la clase diariamente, en adición a instrucción en grupos pequeños. En todos los modelos de enseñanza, los maestros incorporarán estrategias comprobadas tales como utilizando materiales visuales y manipulativos, así como participar en el método *number talks*.
Ciencias	Mayormente integrado	Los maestros enfocarán énfasis en los estándares de ciencia NGSS y los integrarán a la enseñanza siempre cuando sea posible. Los estudiantes participarán en aprendizaje independiente en ciencia por lo menos una vez por semana y en lecciones enseñadas por el maestro por lo menos 2 veces por semana (para los grados 3-6).
Estudios Sociales	Integrado	Temas para estudios sociales deben integrarse a la instrucción de Arte del Idioma Inglés -Lenguaje siempre que sea posible.

Educación Física	2x/semana	Ejercicio diario para cada estudiante con 2 clases de Educación Física (P.E.) por semana. (80 minutos por semana en grados 4-6)
Música & Arte	1-2x/semana	Temas de arte deben integrarse en todo el contenido académico siempre que sea posible.
Clases en grupo & aprendizaje socioemocional (SEL)	Diario	Trabajo en grupos con el maestro, además de lecciones SEL, para establecer colaboración de grupo y permitir a los maestros verificar la comprensión y entendimiento, repasar las metas de enseñanza, objetivos y asignaciones, o bien, una oportunidad para integrar semanalmente contenido académico (ejemplo, ciencia, arte, eventos actuales, etc.). Reflexión – la reflexión académica y de comportamiento de los estudiantes es clave. SEL—Inicio optimista o algo para esperar o conectarlo al aprendizaje del mañana. Consulte los siguientes recursos.  

Lectura Independientemente/MyOn	Diariamente	Esta es una oportunidad para actualizar nuestras prácticas de enseñanza hacia resultados más efectivos que se alineen con los requisitos más rigorosos del Gobernador Newsom. Adicionalmente, esta es nuestra oportunidad de aumentar la participación al ofrecer actividades de aprendizaje que fomenten: -independencia estudiantil -autoeficacia -voz -elección Este también puede utilizarse como tiempo individual (1:1) para que los maestros trabajen con los estudiantes en habilidades básicas tales como palabras de uso frecuente, fluidez de lectura, adquisición de vocabulario, determinación de metas, o bien, evaluaciones formativas, monitoreo de progreso y participación. Tenemos expertos en las escuelas quienes ayudarán a los maestros en como maximizar el impacto de este periodo de tiempo.

HORARIO REQUERIDO EN ZOOM

(Minutos de instrucción 240+; requisito estatal es 230 para grados 1-3 según AB 77-Sección 43501)

SB 98 enfoca un sólido énfasis en la participación maestro – estudiante en el aprendizaje a distancia. El aprendizaje a distancia debe incluir los siguientes componentes mínimos: (1) provisión de acceso a la conectividad y dispositivo adecuados para todos los estudiantes para participar en el programa educativo y completar las asignaciones de trabajo; (2) alinear el contenido a los estándares de nivel de grado que se proveen a un nivel de calidad y reto intelectual equivalente a la instrucción en persona; (3) apoyos académicos y otros diseñados a enfocar las necesidades de los estudiantes quienes tienen un desempeño bajo el nivel de grado, o que necesitan apoyo en otras áreas; (4) educación especial, servicios relacionados y cualquier otro servicio requerido por el programa educativo individual; (5) instrucción designada e integrada en el desarrollo del idioma de inglés; y (6) **interacción en vivo diaria** con empleados certificados y compañeros de clase para el propósito de instrucción, monitoreo de progreso y mantener la conexión escolar. (Ed. Code, § 43503(b).